



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

MI PROYECTO DE VIDA

Año _____

Grado: Quinto

Autor

MI PROYECTO DE VIDA

Este es un año muy importante en mi formación académica, termina el ciclo de Básica Primaria. Muy pronto estaré en Bachillerato, mi vida escolar tendrá grandes cambios.

Debo terminar la Primaria con una buena preparación para ser un estudiante exitoso en el nuevo ciclo.

Ya no tendré al profe todo el día pendiente de mi trabajo. Cada Área me la enseñará un profesor diferente y estaré preparado para rendirles a todos.

Si soy organizado con mi tiempo, no se me presentarán dificultades.

Desde ahora emplearé la estrategia de organizar un Horario personal para optimizar la utilización del tiempo

Completa el siguiente cuadro con las actividades que realizas en lo cotidiano:

Actividad	Horario
Me levanto	
Me baño y me organizo	
Desayuno	
Organizo mi cama, mi cuarto	

MISIÓN

El año pasado redacté mi Misión, con el paso del tiempo Mi Proyecto de Vida puede cambiar,

RECUERDA:

LA Misión se refiere a tener claro cuál es la razón de ser en la vida, en identificar tu propósito en la vida.

La Misión personal se basa en dar respuesta a las siguientes preguntas (compara con lo que escribiste el año pasado (grado 4°)

¿Quién eres tú? ¿Quién Para qué estás aquí? ¿Cuál es el aporte que puedes hacer a los demás?

Ahora responde:

¿Quién eres tú? _____

¿Quién Para qué estás aquí? _____

¿Cuál es el aporte que puedes hacer a los demás? _____

Ahora revisa tu misión, no te preocupes si te es difícil, muy seguramente la revisarás muchas veces en tu vida.

Algunas pautas para hacer más fácil su enunciado:

1. Usa un verbo que describa tu propósito en la vida (servir, enseñar, crear, conseguir, etc.)
2. Escoge un sustantivo a quién o a qué (niños, ancianos, adultos, la tierra, los computadores, etc.) está dirigido el propósito
3. Incluye talentos o habilidades que tú debas utilizar.
4. Por último, trata de expresar el resultado que tus esperas.

Ejemplos:

- Mi propósito es ser un excelente futbolista usando mi habilidad para correr rápido en la cancha para ayudar a mi equipo a ganar los partidos.

- *Mi propósito es ser una buena enfermera, que con mucha paciencia y dedicación ayuda a los pacientes a recuperarse o a hacer más llevadera su enfermedad.*

Ahora trata de escribir tu MISIÓN o propósito en la vida:

Mi Misión en la vida es:

VISIÓN

Consulta sobre la vida de un personaje importante en la vida Nacional y responde las siguientes preguntas:

Dicho personaje tenía claro desde su infancia lo que quería hacer de adulto? Explique

¿Cómo hizo este personaje para alcanzar su meta?

La visión Se refiere a lo que queremos lograr a largo plazo, el lugar en el que quisiera estar al cabo de los años.

La visión podría ser la huella que una persona quisiera dejar, o su sueño futuro.

Revisó la visión que escribí el año pasado

Obviamente la misión y la visión están muy relacionadas y para poder escribir una visión personal hay que tener en cuenta la misión.

Ejemplos de visión:

Terminar el bachillerato ° siendo el Mejor estudiante.

Ser un futbolista profesional.

De acuerdo con lo anterior define cuál es tu visión, define las características de la persona que quieres ser cuando seas grande

Four horizontal lines for writing, enclosed in a rounded rectangular border.

Realiza un Dibujo o un collage que represente tu visión



AREAS DE DESARROLLO PERSONAL

Las áreas claves de desarrollo personal se refieren a aquellos aspectos que quiero mejorar de manera prioritaria, y en los que cada persona tiene que hacer su máximo esfuerzo.

Para desarrollar la misión y lograr la visión que cada uno se ha planteado, es importante desarrollar armónicamente cada una de las áreas.

Estas áreas son diferentes para cada persona pero pueden resumirse para este nivel así:

Área familiar y social

Área intelectual

Área de salud

Para lograr un desarrollo armónico. Cada persona debe desarrollar cada una de las dimensiones de su vida. Para esto, vas a analizar cómo te encuentras en cada área y qué compromisos de mejoramiento harás dependiendo de cómo te encuentres.

ÁREA FAMILIAR Y SOCIAL

Responde las siguientes preguntas

Pregunta	Sí	No	¿Por qué?
¿Tengo una gran variedad de amigos?			
¿Dedico tiempo a mi familia?			
¿Hago amigos fácilmente?			
¿Llamo o visito con frecuencia a los miembros de mi familia?			
¿Me gusta asistir a fiestas o reuniones?			
¿Me gustan las relaciones familiares?			
¿Proyecto una buena imagen a los demás?			

ÁREA INTELECTUAL

Pregunta	Sí	No	¿Por qué?
¿Asumo una actitud positiva en las diversas actividades o proyectos?			
¿Leo libros periódicamente?			
¿Utilizo el computador para consultar tareas o temas que me interesan?			
¿Tengo metas claras sobre lo que voy a hacer con mi vida?			
¿Me gustan los programas educativos y documentales en la televisión?			
¿En el estudio doy más de lo que se pide?			
¿Disfruto aprendiendo?			

ÁREA SALUD

Pregunta	Sí	No	¿Por qué?
¿Me enfermo con frecuencia?			
¿Llevo un control de mi peso?			
¿Mis comidas son nutritivas y bien balanceadas?			
¿Reviso constantemente mi estado de salud?			
¿Hago deportes con frecuencia?			
¿Estoy pendiente de mi presentación personal?			
¿Mantengo mi cuarto y mis enseres en orden?			

Revisa tus respuestas e identifica cuál de estas áreas es más débil (porque la mayoría de las respuestas son negativas) para establecer un plan de mejora, y cuál es el área más fuerte (porque la mayoría de las respuestas son positivas).

De acuerdo con lo anterior responde:

¿Cuál es el área más débil o a mejorar?

¿Cuál es el área más fuerte?

De acuerdo al área a mejorar el PLAN DE TRABAJO A REALIZAR es:

(Defino compromisos)

Qué actividades me comprometo a realizar	Cuándo las voy a realizar	Realizadas	
		Sí	No

RELACIONES FAMILIARES

En la actualidad hay diferentes tipos de familia, unas están conformadas por padres e hijos, otras incluyen los abuelos o los tíos, en algunas no hay papá o mamá, en otras hay madrastra o padrastro, en fin, pero en todas hay un grupo de personas que se ayudan unos a otros y hacen la vida FELIZ.

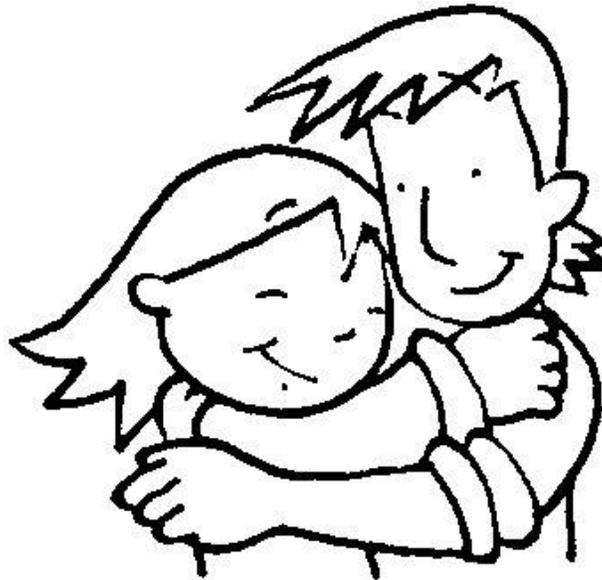
Escribo el nombre de tres miembros de mi familia (puede ser que no vivan en la misma casa) y narro cuál es el aporte que me hacen para que mi vida sea agradable:

1. _____

2. _____

3. _____

COLOREO



**Recibir y dar
afecto.**

EN TODOS LOS ESPACIOS DEBO CUMPLIR NORMAS

RESTAURANTE ESCOLAR

Reflexiono y respondo:

1. Cuáles son las normas que debo tener en cuenta al usar el Restaurante Escolar:

2. Por qué son importantes estas normas?

3. Qué pasaría si en este espacio no hubieran Normas ?

4. En cuál o cuáles espacios de la Institución sería necesario establecer normas

5. YO PUEDO PROPONER NORMAS PARA QUE LA CONVIVENCIA EN LA INSTITUCIÓN SEA MEJOR

Realizo un Afiche con una norma , el profesor o profesora escoge los mejores (por contenido y diseño) y los fijamos en el lugar adecuado.

LA Amistad

Reflexiona sobre estas preguntas:

1. ¿Qué es la amistad?
 2. ¿Por qué escojo a mis amigos?
 3. ¿Tengo muchos o pocos amigos? ¿Por qué?
 4. ¿Quiénes son mis amigos?
 5. ¿Qué apporto a mis amigos?
 6. ¿Qué me aportan mis amigos?
7. Hago una linda tarjeta para uno de mis mejores amigos (antes de entregarla se la presento al profe)



EL TRABAJO EN EQUIPO

Lee el siguiente cuento y responde las preguntas



Había una vez una hormiguita llamada Pepita la cual era muy trabajadora y vivía con miles de hormiguitas. Ella quería saber cómo podría llevar más granos para que no les faltara alimento para el invierno pues las había hormiguitas enfermas que pensaban que tal vez morirían de hambre. Pepita pensó y pensó, hasta que decidió reunir a todas las hormiguitas y les dijo: "ya sé cómo podemos reunir más granos pero deben confiar en mí".

¿Saben qué era lo que se le había ocurrido a la hormiga Pepita? Se le había ocurrido que debían **trabajar en equipo**...¡pues nunca lo habían hecho!

Siempre habían salido cada hormiguita sola a buscar los alimentos pero nunca habían hecho una exploración en equipo para saber dónde podían encontrar más alimento. Un día, luego de haber decidido buscar la comida en equipo, encontraron una ciudad muy grande. Las hormiguitas se pusieron felices pero lo mejor de todo era que las personas que vivían allí eran muy gorditos! Esto era una noticia maravillosa para las hormiguitas porque significaba que habría muuuucha comida. Entonces las hormiguitas trabajaron con mucho entusiasmo y recolectaron mucho más granos que antes y no les faltó alimento a ninguna por muuuuchos años. Este pequeño cuento corto para niños nos enseña que el trabajo en equipo es muy importante y que puede hacer que logremos muchas cosas que antes no podíamos hacer solos.

<http://cuentosinfantilescortitos.blogspot.com/2012/02/la-hormiguita-pepita-y-el-trabajo-en.html>

Enumera las actividades que puedes realizar solo:

Enumera actividades que "no puedas" realizar solo

¿Qué ventajas tenemos de trabajar en equipo?

¿Cuáles serían las estrategias para que el trabajo en equipo sea beneficioso para todos?

EL TRABAJO EN EQUIPO

Gotita de agua, copito de nieve

Había una vez una gotita de agua que soñaba con llegar a convertirse en nieve y cubrir de blanco las praderas del campo. Pasaron años hasta que una gran sequía bajó tanto el nivel de agua del lago en que vivía que nuestra gotita se evaporó, subiendo arriba, arriba, hasta el cielo. Allí formaba parte de una pequeña nube, y en cuanto hizo un poco de frío, buscó la primera campiña para dejarse caer y cubrirla de nieve.

Pero sólo era un copito de nieve, y en cuanto tocó el suelo, apenas pasaron unos segundos antes de derretirse de nuevo, y allí le tocó esperar otra vez hasta que los rayos de sol volvieron a llevarla de viaje hasta una nube blanca y regordeta. Allí, sin desanimarse por su primer fracaso, la gota volvió dejarse nevar en cuanto pudo, pero nuevamente, al cabo de unos pocos segundos se había derretido completamente.

Varias veces volvió a evaporarse, otras tantas se transformó en copito de nieve, y las mismas veces fracasó en su intento de cubrir los campos y laderas de las montañas. Finalmente, fue a parar a una gran nube, donde millones de gotitas de agua se agolpaban. A pesar de ser gigantesca, en aquella nube se estaba bastante incómodo, pues unas cuantas gotas parecían dar órdenes a todo el mundo, y las obligaban entre un gran jaleo a apretujarse mucho:- ¡las gotas más grandes abajo!, ¡las ligeras arriba!. ¡venga, venga, venga! no hay tiempo que perder....

Entonces pensó en dejarse caer de nuevo, pero una gotita simpática y divertida, la frenó diciendo:

- ¡¿Dónde vas?! ¿Es que no quieres participar?

Y al ver el gesto de sorpresa de nuestra gotita, le explicó que se estaban preparando para una gran nevada.

- A todas las gotitas que estamos aquí nos encanta ser copitos de nieve durante muchos días, por eso nos hemos juntado en esta nube. Hace años, intenté varias veces nevar por mí cuenta, hasta que descubrí que no podría hacerlo sola. Y encontré esta nube genial, donde todas ayudamos un poquito, y gracias a todos esos poquitos hemos conseguido hacer ¡las mejores nevadas del mundo!

Poco después ambas gotitas volaban por el cielo en forma de copos de nieve, rodeadas de millones y millones de copos que cubrieron las verdes praderas de blanco. Y con inmensa alegría comprobó nuestra gotita, que cuando todos colaboran puede conseguirse hasta lo que parece más imposible.

Autor: Pedro Pablo Sacristán

Con el Profesor dialogamos acerca de la enseñanza del cuento y planeamos una actividad "divertida" en equipo.

iiii Recibí carta iiii

Le pido a mis padres que observen mi proyecto de vida y me escriban una carta

